

Отчёт по программе развития

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КОЧКУРОВСКОГО
ДЕТСКОГО САДА на 2021-2025 г.г.**

с. Кочкурово, 2025

Нормативные основания разработки программы

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года № 1155

Государственная программа «Развитие образования в Нижегородской области на 2015 – 2023 годы» от 30 апреля 2014 года № 301

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373)

Подходы и принципы разработки программы

ПОДХОДЫ

- *Компетентностный подход*
- — *системно-деятельностный подход*
- — *системный подход*
- — *личностный подход*
- — *оптимизационный подход*
-

ПРИНЦИПЫ

- единства образовательного пространства;
- — гуманистической направленности;
- - здоровьесберегающий;
- — человекообразности;
- — развивающего обучения;
- — ориентации на личностные интересы;
- — ориентации на успешность ребенка;
- — эффективности, активности и равенности социального партнерства;
- — расширение спектра образовательных услуг;
- — обратной связи.

Цель и задачи программы



Актуальность

Физическое развитие

включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, формированию опорно-двигательной системы организма, крупной и мелкой моторики рук, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, становление ценностей здорового образа жизни.

(Извлечение из ФГОС ДО)



Структура программы развития

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направления

2021-22

1 этап

- Организационно-подготовительный
- Создание стартовых условий для реализации программы

2022-24

2 этап

- Основной, внедренческий
- Обеспечение реализации программы развития

2024-25

3 этап

- Заключительный, итоговый
- Анализ результатов реализации программы, определение перспектив

1

- «Качество образования»
- Обеспечение содержания и качества дошкольного образования воспитанников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

2

- «Профессиональная компетентность педагога»
- Развитие педагогического потенциала

3

- «Детский сад и семья»
- Активизация позиции партнерства между детским садом и родителями

4

- «Хочу быть здоровым!»
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников

5

- «Современная РППС»
- Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО

Параметры оценки результативности программы

Увеличение доли воспитанников успешно обучающихся в школе

Увеличение доли высококвалифицированных педагогов

Создание единого образовательного пространства

Снижение показателей по заболеваемости воспитанников

Увеличение процента наполняемости РППС в соответствии с ФГОС ДО

Дорожная карта реализации программы: направление «Качество образования»

2022-2023

2023-2024

2024-2025

мероприятия

Мониторинг реализации мероприятий

Реализация образовательной программы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Формирование учебно-методического комплекса

Разработка и реализация системы методических мероприятий с педагогами по вопросам реализации ООП ДО ДООУ

Использование образовательных технологий

Повышение
компетентности
педагогов

Наличие УМК,
не менее 90%

Повышение динамики
индивидуальных достижений
детей, не менее 80%

Удовлетворенность
качеством
образовательных
услуг, 100%

Доля воспитанников,
успешно обучающихся
в школе, не менее 70%

Повышение эффективности
педагогических
воздействий, не менее 80%

Дорожная карта реализации программы: направление «кадры»

2022-2023

2023-2024

2024-2025

мероприятия

Мониторинг реализации мероприятий

Аттестация педагогических кадров

Профессиональная переподготовка, профессиональное обучение

Курсовая подготовка педагогических кадров

Трансляция педагогического опыта

Участие в конкурсах педагогического мастерства
различного уровня

Доля педагогов,
прошедших
профессиональное
обучение, не менее 100%

Доля педагогов,
участвующих в
конкурсах, не менее
100%

Доля педагогов,
прошедших курсовую
подготовку, 100%

Доля аттестованных
педагогов, 100%

Доля педагогов,
участвующих в
распространении
педагогического опыта,
не менее 100%

Дорожная карта реализации программы: направление «сотрудничество»

2022-2023

2023-2024

2024-2025



Дорожная карта реализации программы: направление «Хочу быть здоровым!»

2022-2023

2023-2024

2024-2025



Дорожная карта реализации программы: направление «современная РППС»

2022-2023

2023-2024

2024-2025



Результативность реализации программы: направление «качество образования»

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

- * 1. **Обобщение ППО:**
- * - по внедрению технологии ТРИЗ;
- * - принцип модульного планирования.
- * 2. **Участие педагогов в выставках, конкурсах.**
- * 3. **Повышение квалификации ч/з:**
- * - методические объединения;
- * - педагогические советы ДОУ;
- * курсы НИРО.
- * 4. **Творческий подход к использованию программ и разработке занятий**

Компетентный педагог способен самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи и производить оценку результатов своей деятельности
/Программа развития системы непрерывного педагогического образования в России на 2001-2010гг

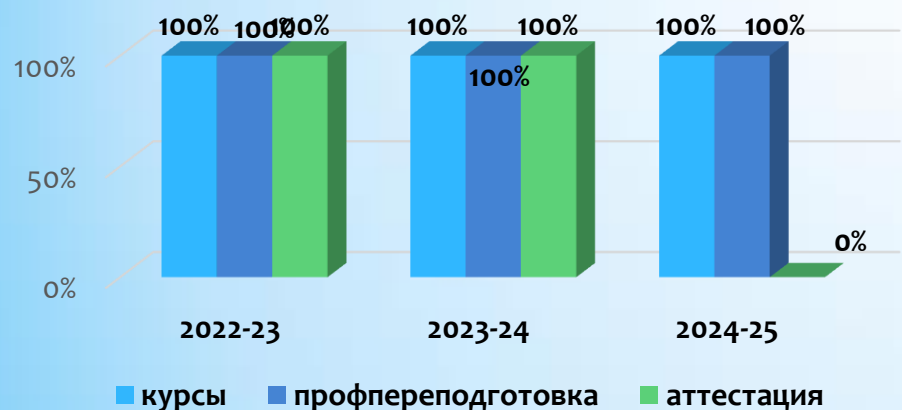


Повышение качества дошкольного образования.

- * 1. **Мониторинг:**
- * - разработка диагностических материалов;
- * - ведение карт индивидуального развития.
- * 2. **Внедрение новых технологий и методов обучения и воспитания:**
- * Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях ДОУ
- * - здоровьесберегающая технология по системе Алямовской В.Г.

Результативность реализации программы: направление «кадры»

Повышение квалификации педагогов

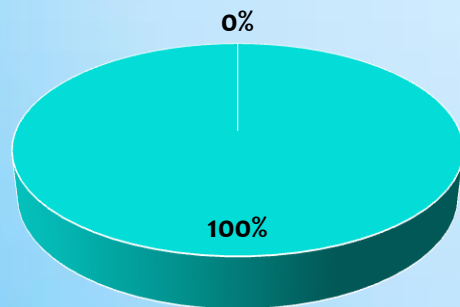


Трансляция педагогического опыта



Участие в конкурсах

Количество молодых специалистов



■ до 30 лет ■ с 30 лет



Результативность реализации программы: направление «сотрудничество»

	2022- 2023 уч.г.	2023 - 2024 уч.г.	2024 – 2025 уч.г.
Сельская библиотека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературный вечер 2. Фотовыставка «Моя семья» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Литературный вечер 2.Фотовыставка «Фото былых лет» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературный вечер «В здоровом теле здоровый дух»
МБ ОУ Кочкуровская СШ	<ol style="list-style-type: none"> 1.КВН «А ну-ка Бабушки» 2.Весёлые старты «Вот это мы» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс чтецов «Чтобы не было войны» 2.Посещение школьного музея 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Викторина в гостях у «Всезнамуса» 2. Весёлые старты «Мы сильные, ловкие, мелкие»
Офис врача общей практики	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выступление зубного врача «Я горжусь своей большой семьёй» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приглашение врача-пенсионера Н.М. Слюняеву с рассказом «Моя любимая работа» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Экскурсия в кабинет стоматолога 2.Выпуск санбеллютня «Детские инфекционные болезни
Дом Культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1.Концертная программа «Для Вас милые» 2. Просмотр фильма «Озорные обезьянки» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Концертная программа «Наши деды славные победы» 2. КВН « А ну-ка мальчики 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Развлекательно – оздоровительная программа. «День здоровья»

Результативность реализации программы: направление «сотрудничество»



Результативность реализации программы: направление «сотрудничество»

2022- 2023 уч.г.

2023- 2024уч.г.

2024- 2025 уч.г.



1. Организация родительского клуба «Встреча»

- проведение анкетирования «Нужен ли ДОУ родительский клуб?»
- разработка плана работы на год тема «Праздники и досуги в ДОУ с участием родителей».

2. Тренинг «Вместе весело...»

- изготовление атрибутов и костюмов к осеннему празднику

3. Родительские собрания:

- «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому»
- «Роль бабушек в воспитании детей»

4. Организация в группах библиотек семейного чтения на тему:

«Добро побеждает зло»

5. Оснащение информационных стендов

«Мы идём в д/с, правильная одежда и обувь»

1. Вовлечение в родительский клуб новых членов

- посещение педагогами и членами клуба семей не вовлечённых в работу клуба
- литературные чтения на тему «Моя малая Родина»

2. Тренинг «Вместе весело...»

- Изготовление атрибутов и костюмов к празднику, посвящённому Дню Защитника Отечества

3. Родительские собрания:

- «Роль патриотического воспитания в развитии детей»
- «Детская агрессия»

4. Организация в группах библиотек семейного чтения на тему:

«Наши деды -славные победы»

5. Оснащение информационных стендов

- «Как привить любовь к родному краю!»

1. Работа родительского клуба по теме «Оздоровление детей в ДОУ»

- оформление альбомов семей членов родительского клуба
- выпускной вечер для родителей и детей поступающих в школу

2. Тренинг «Вместе весело...»

- Изготовление атрибутов и костюмов к новомуднему празднику

3. Родительские собрания:

- «Здоровье детей в наших руках»
- «Неразлучные друзья взрослые и дети»

4. Организация в группах библиотек семейного чтения на тему:

«Уроки Мойдодыра»

5. Оснащение информационных стендов

- «Как сохранить зубы здоровыми и красивыми»

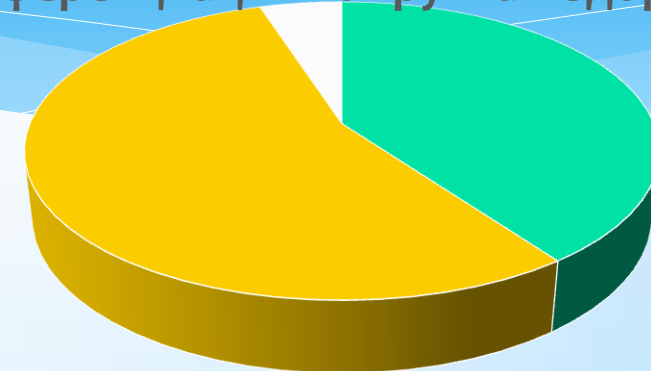
Результативность реализации программы: направление «Хочу быть здоровым!»

количество дней, пропущенных одним
ребенком в среднем за год



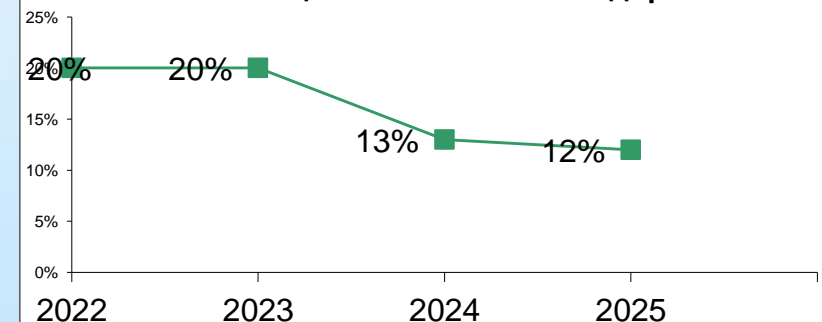
Закаливающие мероприятия в летний период

Дифференциация по группам здоровья



1 группа 2 группа 3 группа 4 группа

Обобщенный показатель здоровья



Комплексная система физкультурно – оздоровительной работы



Создание условий для двигательной активности

Спортивный инвентарь, оборудование миницентров по физическому развитию в группах, постепенный режим пробуждения после дневного сна.

Система двигательной активности + психологическая помощь

Утренняя гимнастика, приём детей на улице в тёплое время года, физ.занятия, двигательная активность на прогулке, подвижные игры, физкультминутки и на занятиях, гимнастика после сна, физкультурные досуги, праздники.

Система закаливания

В режимных моментах

Утренний приём на свежем воздухе в тёплое время года, утренняя гимнастика облегчённой формы одежды, хождение босиком в спальне до и после сна, летом солнечные ванны, хождение босиком по траве.

Специально организованные

Полоскание зева тёплой водой и настоем трав по схеме, фиточай, витамины, ароматотерапия.

Организация рационального питания

Сбалансированное трёхразовое питание по утверждённому десятидневному меню, для раннего возраста второй завтрак, питьевой режим.

Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья

Доврачебное обследование, диспансеризация детей, комплексная оценка состояния здоровья воспитанников

Результативность реализации программы: направление «современная РППС»



Детская игровая мебель



Спортивный инвентарь



Учебно-методический комплекс



Игровое оборудование для
детей раннего возраста



Игровое оборудование для
детей раннего возраста



Результативность реализации программы: направление «современная РППС»

Музыкальный зал



Физкультурный зал



Уголок сказок



Музей русского быта



Уголок для занятий



Уголок юного исследователя



Система управления реализацией программы

Контрольные объекты и показатели

1. ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ

- 1.1. Условия для физического воспитания.
- 1.2. Диагностика.
- 1.3. Организация питания.
- 1.4. Выполнение санэпид режима.
- 1.5. Организация оздоровительных и медицинских мероприятий по профилактике и снижению заболеваний.
- 1.6. Учёт индивидуальных психофизических особенностей детей.

2. ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- 2.1. Полнота состава и структуры.
- 2.2. Проблемность, вариативность и разнообразие.
- 2.3. Динамичность и функциональность.
- 2.4. Эстетичность и безопасность.

3. ВОСПИТАНИЕ, РАЗВИТИЕ, ОБУЧЕНИЕ

- 3.1. Уровень развития детей и их воспитанности (система организации занятий, прогулок, режимных моментов в группе).
- 3.2. Уровень готовности детей к школе.
- 3.3. Целесообразность сочетания, дифференциации методов обучения.
- 3.4. Овладение методологией, теорией, практикой введения инноваций.
- 3.5. Диагностика педагогического процесса
- 3.6. Выполнение планов, программ.

4. РАБОТА С КАДРАМИ

- 4.1. Эффективность работы МО и ПТГ.
- 4.2. Работа по самообразованию.
- 4.3. Уровень профессиональной компетентности педагогов.
- 4.4. Изучение, обобщение, внедрение ППО.
- 4.5. Стимулирование труда по результатам работы.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ, С СОЦИУМОМ

- 5.1. Работа родительского клуба.
- 5.2. Разнообразие и эффективность форм сотрудничества.
- 5.3. Объективность и полнота информации о деятельности ДОУ.
- 5.4. Участие родителей в деятельности ДОУ.

Характеристика ближайшей перспективы

Материально-техническая база:

Формирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО

Приобретение программно-методического обеспечения.

Кадры:

Профессиональная переподготовка

Педагогическая аттестация

Активизация творческой активности

Укрепление здоровья воспитанников:

Реализация системы оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих технологий

Снижение показателя по заболеваемости

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Активизация участия родителей в общественном управлении ДОУ

Взаимодействие с социумом:

Активизация работы по оздоровлению воспитанников, формированию навыков ЗОЖ

Спасибо за внимание!